



Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) Catanzaro
Percorsi di istruzione di: Lingua Italiana (AALI); I Livello (PPD/SPD); Raccordo II Livello
Sede del Centro Regionale Ricerca, sperimentazione e sviluppo (CRRS&S) per la Calabria

Punti di erogazione del servizio scolastico (PES) Sedi Associate:
Catanzaro IPM - Comunità Ministeriale / Catanzaro Casa Circondariale / Catanzaro / Botricello / Caraffa /
Chiaravalle / Cropani / Falerna / Girifalco / Lamezia Terme / Santa Caterina dello Ionio / Soverato

Sede Amministrativa (Dirigenza; Amministrazione;URP): Viale Campanella n.193, Gagliano - 88100 Catanzaro

Codice Meccanografico: CZMM19300V

Codice Fiscale: 97083910790

Contatti: 0961 770402 ; czmm19300v@istruzione.it; czmm19300v@pec.istruzione.it; www.cpiacatanzaro.edu.it

Rendicontazione sociale
del CPIA di Catanzaro
nella prospettiva del Bilancio Sociale, attraverso la
Pubblicizzazione e diffusione dei risultati raggiunti,
ai fini della *Trasparenza degli atti*

a.s. 2023-2024

A cura del *Nucleo Interno di Valutazione* (NIV)
con Delibera Collegio dei Docenti
(Modello estratto POF Triennale d'Istituto)

Catanzaro, **10-6-2024**

Per il *Nucleo Interno di Valutazione*
f.to Il Dirigente Scolastico
Dott. Giancarlo Caroleo
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3, c.2, DLgs 39/93)

**4.5.2.1 Valutazione e apprezzamento degli esiti del CPIA di Catanzaro per la *Trasparenza degli Atti*, nella prospettiva del *Bilancio Sociale secondo gli Obiettivi Nazionali, gli Obiettivi Regionali e gli Obiettivi ed i Traguardi della scuola*, del *Piano di Miglioramento rispetto ai medesimi*, attraverso la *Pubblicizzazione e diffusione dei risultati raggiunti*.
Modello di Rendicontazione sociale della scuola**

CPIA di Catanzaro, a.s.2023-2024						
1. Esiti finali delle competenze metacognitive di cittadinanza conseguite, correlate alla sfera degli atteggiamenti formativi del saper essere, dell'inclusione, nel perseguimento degli obiettivi del POF Triennale e del conseguente apprezzamento qualitativo e quantitativo nella ricaduta sull'utenza, le istituzioni, il contesto sociale						
Descrittori qualitativi e quantitativi esiti conseguiti relativi ai Percorsi a lato descritti (apporre una "X")	Percorsi di Alfabetizzazione ed apprendimento della lingua italiana	Percorsi di I Livello, Primo Periodo Didattico	Percorsi di I Livello, Secondo Periodo Didattico	Esiti di livello complessivo conseguiti dall'Alunno/Persona	Conseguimento Obiettivi del POF Triennale	Rendicontazione sociale della scuola
1.1.1 Prevalenza di esiti di livello complessivo basso (esiti gamma 1/5 su 10)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
1.1.2 Prevalenza di esiti di livello complessivo medio (esiti gamma 6/8 su 10)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Negativo <input checked="" type="checkbox"/> Positivo	<input type="checkbox"/> Negativo <input checked="" type="checkbox"/> Positivo	<input type="checkbox"/> Negativo <input checked="" type="checkbox"/> Positivo
1.1.3 Prevalenza di esiti di livello complessivo medio/alto (esiti gamma 9/10 su 10)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
2. Esiti finali delle competenze cognitive e culturali conseguite, correlate alla sfera dei saperi frontali, interculturali ed interdisciplinari delle materie di studio e delle attività scolastiche, del curricolo, dell'inclusione, nel perseguimento degli obiettivi del POF Triennale e del conseguente apprezzamento qualitativo e quantitativo nella ricaduta sull'utenza, le istituzioni, il contesto sociale						
Descrittori qualitativi e quantitativi esiti conseguiti relativi ai Percorsi a lato descritti (apporre una "X")	Percorsi di Alfabetizzazione ed apprendimento della lingua italiana	Percorsi di I Livello, Primo Periodo Didattico	Percorsi di I Livello, Secondo Periodo Didattico	Esiti di livello complessivo conseguiti dall'Alunno/Persona	Conseguimento Obiettivi del POF Triennale	Rendicontazione sociale della scuola
2.1.1 Prevalenza di esiti di livello complessivo basso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Negativo	<input type="checkbox"/> Negativo	<input type="checkbox"/> Negativo
2.1.2 Prevalenza di esiti di livello complessivo medio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Positivo	<input checked="" type="checkbox"/> Positivo	<input checked="" type="checkbox"/> Positivo
2.1.3 Prevalenza di esiti di livello complessivo medio/alto	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
<i>a cura del Nucleo Interno di Valutazione del CPIA di Catanzaro</i>						